



Paso 1

Reto Formato

áreas en Común

Nicole: Emprendimiento- Educación- Artesanías

Mariana: Artes Escénicas- Educación

Diego: Artes Plásticas- Educación

Liliana: Educación- Emprendedora de contenido digital

Barreras

Movilidad debido al covid

pasar de lo físico a lo digital

IDEA

Pensar en un emprendimiento educativo a través del arte que fomente la empatía

Cuentos para niños /educadores → todos

¿Cómo .... { ... } EN ..... EN ..... ?

|  
|  
|

¿Cómo **Mejorar** la empatía en los seres humanos frente al sector educativo ampliándolo un **50%** en un periodo de **9 meses**?

Paso 2

# GENERADOR DE IDEAS RÁPIDAS



EL ACERCAMIENTO →

LA FORMA TRADICIONAL →

PROPUESTAS QUE DOBLEN ROMPAN O EXTIENDAN LA REGLA

	<b>Inversión</b> Voltea completamente la solución normal	Los doctores tratan pacientes	¿Qué tal si los pacientes se convierten en doctores?
	<b>Integración</b> Integra la propuesta con otras propuestas	Personas que acceden a una gran variedad de servicios en diferentes lugares	¿Qué tal si diferentes servicios pudieran accederse en un mismo lugar?
	<b>Extensión</b> Extiende la oferta	Las escuelas proveen oportunidades de aprendizaje durante el día para niños y jóvenes.	¿Qué pasaría si las escuelas ofrecieran deportes y recreación, o aprendizaje comunitario después del horario normal?
	<b>Diferenciación</b> Segmenta la propuesta	Existen los acercamientos "unitalla"	¿Qué tal si un servicio fuera personalizado y segmentado de forma distinta?
	<b>Adición</b> Agrega algún elemento nuevo	Los supermercados entregan víveres	¿Qué tal si los supermercados también entregaran comidas a los adultos mayores en sus casas?
	<b>Sustracción</b> Quita algo	Las presiones son fundamentales para el sistema criminal de justicia	¿Qué haríamos si tuvieramos que cerrar 3 cárceles?
	<b>Inserción</b> Traduce una actividad asociada con otra disciplina	Los hospitales y los aeropuertos requieren distintos tipos de operación	¿Qué pasaría si las prácticas de gestión aeroportuaria fuera aplicadas a los hospitales?
	<b>Inserción</b> Inserta un elemento o práctica desde otra disciplina	La enseñanzas y el entrenamiento son actividades distintas	¿Qué pasaría si el entrenamiento fuera parte de la educación medita?
	<b>Exageración</b> Presiona algo hasta su expresión más extrema.	Las escuelas fomentan la educación de niños y jóvenes, pero solo en tiempos y lugares designados.	¿Qué tal si los estudiantes pudieran aprender, a cualquier hora y en cualquier lugar que ellos seleccionen?

- i). Cantidad es mejor que calidad
- ii). Todas las ideas son bienvenidas
- iii). Construir sobre las ideas de los demás
- iv). Una idea por "post it virtual"
- v). Frases cortas y específicas

## LLUVIA IDEAS

LILI

- Proponer que tanto docentes como alumnos aprendan a respirar conscientemente.
- los docentes se transforman en red de facilitadores de los alumnos,
- Enseñarle a los docentes y ellos a los niños a aprender descubriéndose con libros, juegos cantos, pintura.medio ambiente, actores etc
- Enseñarles a poder visualizar sus emociones y separarlas, para comprenderlas.
- Enseñarles con tecnologías nuevas
- Hacer que cada experiencia sea colectiva e individual a la vez
- Que los alumnos sean maestros y nos enseñen un tema que les gusta
- Todos los dias hagan una accion empática que puedan reconocerla
- Mostrarle a los alumnos sus talentos, y sus fallas sola para transforarla en talentos.

## MARIANA

- Intersección: usar el teatro escénico y televisivo para enviar mensajes de empatía a toda la comunidad.
- Integración: Abrir espacios virtuales (foros) para discutir temáticas de poca tolerancia en los países latinoamericanos
- Crear una red de graduados en la Ciudad de Cali, que sirva para generar proyectos interdisciplinarios a través de la empatía
- Extensión: Crear juegos o espacio de ocio donde se fomente de manera pedagógica y educativa la empatía (que salgan al mercado y los impulsores sea la industria creativa)
- Hacer cuentos cortos para el público (sin importar rango de edad) para generar un re-aprendizaje de empatía y solidaridad
- usar la música como canal pro-tolerancia en las salas de urgencia de los hospitales.
- re-organizar las cadenas nacionales y promover un estilo de vida sano por medio de temáticas como: la nutrición, el cuidado en casa, la comunicación en familia, deporte, TICS, y ocio educativo.

## NICOLE

- Reducir el estrés de los maestros en la migración de clases presenciales a virtuales
- Mejorar la experiencia virtual a través de actividades que acerquen "humanamente"
- Reducir la frustración de uso de nuevas herramientas (contexto: maestros Baby boomers vs alumnos Generación Z)
- Intercambio de roles maestro y alumno (el alumno enseña)
- Comunidades de mentores para compartir saberes y prácticas de empatía
- Volver a los padres educadores, maestros enseñan a padres
- Rúbricas digitales de avance de empatía y toma de consciencia
- Guía virtual de dinámicas virtuales para enseñar empatía a los alumnos
- App tipo gamificación para maestros para medir su avance de empatía a ellos y sus alumnos

Revisa todas las ideas junto con tu equipo, organízalas en 3 grandes categorías y crea una Gema por cada categoría, escríbelas de acuerdo con el Formato Gema.

## CATEGORÍAS

1 RESPIRACIÓN	2 ALUMNOS ENSEÑAN	3 Nuevos métodos de enseñanza	4 Tecnologías y medios masivos	5 Reducir estrés
Proponer que tanto docentes como alumnos aprendan a respirar conscientemente.	Los docentes se transforman en red de facilitadores de los alumnos.	Enseñarle a los docentes y ellos a los niños a aprender descubriéndose con libros, juegos cantos, pintura. medio ambiente, actores etc	Abrir espacios virtuales (foros) para discutir temáticas de poca tolerancia en los países latinoamericanos	Reducir el estrés de los maestros en la migración de clases presenciales a virtuales
Mostrarle a los alumnos sus talentos, y sus fallas sola para transformarla en talentos.  "FUCKUP NIGHTS DE DOCENTES"	Intercambio de roles maestro y alumno (el alumno enseña)	Todos los días hagan una acción empática que puedan reconocerla	re-organizar las cadenas nacionales de tv y promover un estilo de vida sano por medio de temáticas como: la nutrición, el cuidado en casa, la comunicación en familia, deporte, TICS, y ocio educativo.	Reducir la frustración de uso de nuevas herramientas (contexto: maestros Baby boomers vs alumnos Generación Z)
	Que los alumnos sean maestros y nos enseñen un tema que les gusta	Mejorar la experiencia virtual a través de actividades que acerquen "humanamente"	Rúbricas digitales de avance de empatía y toma de consciencia	usar musicoterapia como canal pro-tolerancia en las salas de urgencia de los hospitales.
	Volver a los padres educadores, maestros enseñan a padres	Crear juegos o espacio de ocio donde se fomente de manera pedagógica y	Guía virtual de dinámicas virtuales para enseñar empatía a los alumnos	Comunidades de colaboración entre mentores para compartir s

		educativa la empatía (que salgan al mercado y los impulsores sea la industria creativa)		aberes y prácticas de empatía
	Crear una red de graduados en la Ciudad de Cali, que sirva para generar proyectos interdisciplinarios a través de la empatía.	Hacer cuentos cortos para el público (sin importar rango de edad) para generar un re-aprendizaje de empatía y solidaridad	App tipo gamificación para maestros para medir su avance de empatía a ellos y sus alumnos	
		Hacer que cada experiencia sea colectiva e individual a la vez	usar el teatro escénico y televisivo para enviar mensajes de empatía a toda la comunidad.	

### Gemas:

Gema 1	Gema 2	Gema 3
Los docentes se transforman en red de facilitadores de los alumnos.	Abrir espacios virtuales (foros) para discutir temáticas de poca tolerancia en los países latinoamericanos	Lograr, por medio de una plataforma virtual, que los alumnos y maestros inviertan roles de modo que esto les permita generar empatía hacia el otro, haciendo uso de libros, cantos, pintura y otros medios.
Mostrarle a los alumnos sus talentos, y sus fallas sola para transformarla en talentos.	Mejorar la experiencia virtual a través de actividades que acerquen "humanamente"	

Mariana: La verde/ azul rey / Rojo

Nicole: Verde / Lila/ Rojo

Diego: Azul rey verde Rojo

Daihana: azul claro, azul cielo, rojo

	Gema 1	
¿Qué pasaría si hacemos?	Por medio de	Dirigido a
Qué pasaría si reducimos el estrés y la frustración	por medio de encuentros de "storytellers" que fomenten la empatía	para docentes / maestros que están migrando de lo presencial a lo virtual?

	Gema 2	
¿Qué pasaría si hacemos?	Por medio de	Dirigido a
Un espacio virtual, libre de calificaciones, libre de presiones laborales y sin estereotipos. Un espacio de libre expresión bajo las reglas del respeto. Donde las personas puedan reconocer una problemática a nivel latinoamérica como por ejemplo: la crisis en tiempos de covid y la falta de empatía en las personas	Plataformas virtuales, tales como foros virtuales (blogspot, classroom), páginas de transmisión en vivo(facebook live, zoom, skype).  Para no colapsar las plataformas, como primer paso, se haría un filtro de selección por temáticas para las personas interesadas. Para ellos nos apoyaremos en (google docs, survey monkey, etc)	Las personas mayores de edad, de origen Latinoamericano, que estén interesadas en ampliar la empatía por medio de discusiones sociales de su interés.

	Gema 3	
¿Qué pasaría si hacemos?	Por medio de	Dirigido a
Qué pasaría si invertimos el rol maestro y alumno	por medio de una app/ plataforma que permita enseñar y medir el progreso de la empatía	en docentes y alumnos?

<b>Puntos: 3= sí; 2= creo que si; 1= no</b>	<b>Gema 1</b>	<b>Gema 2</b>	<b>Gema 3</b>
¿Esta gema resuelve el reto propuesto?	3-; 2 ;2	2- ; 3;3	3- ; 3;3
¿Esta gema aprovecha los talentos y recursos del equipo?	2-; 2 ; 2	2-3 ; 3	2- ; 3 ; 3
¿Esta gema se puede materializar de hoy a mañana?	3- 3 ; 2	3-2 ; 3	1- ; 1 ; 1
¿Me gusta y quiero trabajar para materializar esta gema?	3- 3 ; 3	2-3 ; 2	3- ; 3 ; 3
<b>TOTAL</b>			